

江苏航运职业技术学院

教学督导情况通报

(2023 年第 1 期)

江苏航运职业技术学院教学督导组

2023 年 7 月 12 日

编制：祝雁冰

审核：施祝斌、王彬

签发：吴丽华

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神、迈入中国式现代化江苏新实践的开局之年，是学校实施“十四五”规划、推进“双高计划”建设和高质量发展的攻坚之年。为进一步强化以师生为中心的发展思想，增强宗旨意识、服务意识，适应教师发展需求，助力青年教师成长，学校针对近两年新引进人员和青年教师开展了专项听课评教活动，用心用情用力解决新引进人员和青年教师在成长发展初期的实际困难，切实帮助“青椒”群体提升教师专业化发展素质和教学业务能力水平，取得了良好成效。现将有关情况通报如下：

一、新引进人员与青年教师专项听课评教情况

1. 总体情况

年初，发规处（质管办、教学督导室）制定落实《2023 年“我为师生办实事”项目实施方案》和《2023 春季教学督导听课评教实施计划（新引进人员与青年教师专项）》，协调安排吴剑峰、汤洪平两位特聘教学督导员，于 2023 年 3 月至 6 月对 2022 年“新引进人员与青年教师”开展了第二学期听课评教活动。本次专项听课评教活动主要是由 2 位特聘教学督导员对 9 个教学单位 50 名新引进人员与青年教师进行了 2 轮次听课评教。听课对象中，专任教师 33 人，专职辅导员 17 人。每人每次完整听满 2 课时，共计听课评教 200 节。每次听课后，2 位特聘教学督导员都会及时与教师本人进行有效沟通与个别反馈，针对教师的教学准备、教学设计、教学环节、课堂动态管理等

方面给予提点帮助，肯定成绩与特色亮点，指出存在问题与不足，提出改进建议，并通过听课反馈表报送教学督导室汇总。形成听课反馈意见表 100 份，总字数达 35000 多字。

2022 年下半年，2 位特聘教学督导员已对 2021-2022 年新引进人员与青年教师开展了第一学期的听课评教活动。本学期在制定专项实施计划、安排第二次听课评教任务时，将督导员与听课对象进行了轮换，以便于每位教师均能得到 2 位特聘教学督导员的听课指导和提点帮助。因吴剑峰教授期中时眼部手术，本学期只实现了部分轮换，而由汤洪平主任承担了大部分工作量。

通过本学期的听课评教，总体认为：青年教师对 PPT、微视频、图片等课件与教学资料基本能够精选精制，在课前的教学内容准备上已有一定提高；在课堂教学中，能围绕课程知识点将 PPT、视频、板书、教材等有机结合，使上课重点突出、难点化解有方、破解有法；部分青年教师上课时能够充分利用课堂派等教学平台，积极调动学生参与教学过程，做到良好互动；有些青年教师面对授课班级的不良学习风气，已敢于管教，严明课堂纪律，营造良好学习氛围；与上学期第一次听课相比，青年教师能按照督导员建议，对存在问题与不足之处积极整改，努力实践，有了较为明显的改进好转，教学业务能力、教学效果和学生满意度有了明显提升。

2. 优秀典型

通过两个学期的跟踪培育，发现 2022 年引进的这批青年教师已涌现出一些优秀典型，有些教师甚至已经开始彰显自己的教学风格和教学特色，体现自己的教学追求和教学风格。航海技术学院马震、何俊含，轮机工程学院赵永赫，船舶与海洋工程学院奚圣华，运输管理与经济学院周云、朱旭，交通工程学院沈鼎文、郭志阳，智能制造与信息学院王黎安，马克思主义学院乔智敏、张庆华、陈琳，基础教学部高志晏等青年教师成长较快，在课堂教学中整体表现比较突出，专业素质和教学素养比较好，教学基本功较为扎实；课前教学准备充分，教学设计时“心中有学生”，教学实施时“眼中有学生”；教学目标与要求比较合理，适合学生的“最近发展区”；教学内容比较充实，教学过程比较完整，自然和谐地融入三维教学目标；教学环节清楚，逻辑线路明晰，重点难点比较突出，新知识建构过程较合理，课件 PPT 制作比较精美；能运用灵活多变的教学方法和手段，积极启发学生思维，培养学生多种

能力，课堂教学容量和信息量较大，课堂气氛活跃，较好达成教学目标，教学效果良好；课堂上能关注学生的学习状态，充分发挥“思政课程”和“课程思政”的育人作用，注重课堂的有效管理，既教书又育人。

3. 听课评教过程中发现的主要问题与不足

(1) 有些教师备课不认真，上课无教案，用 PPT 替代教案，PPT 制作粗糙，教学资源不够丰富，上课时缺乏教学设计。

(2) 有些教师虽然采用了课前小组合作探究、课上分享交流的教学方式，但因课前准备不足、课中组织不力，使得课堂教学目标达成度低，教学效果并不理想。

(3) 有些教师教学重点难点突出不够，教学方法较为单一，“满堂灌”现象较多，不会使用课堂派等平台辅助教学，师生互动较少，学生参与度低，教学目标达成欠缺。

(4) 有些教师教学语言的科学性、准确性不够，比较随意；上课时教学语言平淡，自始至终一个语调，语速偏快，声音偏低，语言缺乏感染力、亲和力，使听课学生易睡。

(5) 有些教师对学生关注不够，不太注重课堂的有效管理，对学生上课迟到、睡觉、玩手机等现象视而不见，对课程思政的内容挖掘和教学实施不够。

(6) 个别教师踩着铃声进教室，无法进行课前准备，导致有效课堂时间减少。

4. 对青年教师的改进建议

(1) 建议青年教师在成长初期，即应秉承学校“自勉自奋、祈通中西”的校训，倡导与践行“严谨、严格”的教风，“踏实、扎实”的学风，“深入、深究”的作风，发扬“同舟共济、勇立潮头”的航院精神，以强烈的使命感责任感投身教育教学工作和质量文化建设，通过刻苦的理论学习与实践锻炼，持续提升思想政治素质和教学业务水平，不断增强适岗能力和服务能力。

(2) 建议青年教师要树立正确的教学质量观，牢记为党育人、为国育人的初心使命，积极参与教师、教材、教法等“三教”改革，自觉拜师学艺，通过多种途径锤炼教学本领；要根据课程性质和课题内容灵活选用教学方法

手段，多采用“情境教学”、“直观教学”、“案例教学”、“项目教学”、“合作探究”等方法，注意现代信息技术、多媒体教学手段与传统教学手段的有机融合；要积极挖掘、积累、开发适用的教学资源，课堂上播放视频不易过多过长，并在播放前先出示思考题，让学生带着问题有目的地去观看；要通过“问题导向、任务驱动、情境激发、研学升华”等方式，引导学生“自主、合作、探究”式学习，启迪学生思维，激发学习兴趣，调动学生学习主动性、积极性，提高教学质量。

(3) 建议青年教师要深入学习领会习近平总书记关于“四有好教师”“四个引路人”等重要指示要求，按照学校办学定位和人才培养目标，贯彻“学生中心”、“学生主体”、“学生为本”的教学理念，做到备课时“心中有学生”，上课时“眼中有学生”，紧密关注学生的课堂状态和平时学习表现，强化课堂有效管理和师生互动，及时表扬先进、激发后进，重视过程性评价和教学目标达成度，确保教学效果。

(4) 建议青年教师要严格按照教学工作常规要求和学校管理制度规定，认真做好备课常规、上课常规、课后常规等工作，提前 5-10 分钟进教室做好设备调试等各项课前准备工作，注重学情分析，有效实施课堂管理，开展课堂教学自我诊断与改进，打造“金课”，实现教学质量螺旋式提升。

二、教学督导工作与办实事项目实施专题调研情况

为了更好地助力青年教师成长，根据学校党委主题教育实施方案、大兴调查研究工作方案、2023 年“我为师生办实事”项目安排及教学督导工作计划的总体部署，结合学校教学督导和教师培养等工作实际，发规处（质管办、教学督导室）围绕调研选题和项目实施，于 6 月中下旬开展了教学督导工作与办实事项目实施专题调研。

6 月 14 日，学校总督导学施祝斌教授，发规处处长（质管办主任）王彬，吴剑峰、汤洪平两位特聘教学督导员，教学督导室主任祝雁冰，近两年新引进人员和青年教师共 50 多人出席了专题调研座谈会。王彬介绍了发展规划处（质量管理办公室）工作职能、学校教学督导工作基本情况、“适应教师发展需求，助力青年教师成长”办实事项目实施情况，以及本次调研的背景与主要内容等情况。吴剑峰、汤洪平分别介绍了近两个学期对青年教师群体开展听课评教的总体情况、优秀典型、存在问题和改进建议。各教学单位的青

年教师代表进行了交流发言，提出了一些意见与建议。会上同时发放了纸质版调研问卷。会后，新引进人员和青年教师围绕调研提纲认真填报了调研问卷，以署名和匿名、书面和电子方式提出了一些意见与建议。

在总结讲话中，施祝斌对两位督导专家的辛勤工作与专业辅导表示感谢，对青年教师的积极进取与快速成长予以高度肯定，对“适应教师发展需求，助力青年教师成长”办实事项目的工作进展和实施成效表示满意。他指出，学校党委行政高度重视人才引进与培养工作，采取了一系列措施大力加强师资队伍建设和教师专业化发展，对新引进人员和青年教师的成长尤其关注、关心，在青年教师比例持续增长情况下策划落实好这一办实事项目，对推进学校高质量发展意义重大。他要求，发规处（质管办、教学督导室）要做好项目实施总结分析，在单独沟通与集中反馈、口头发言与问卷调查的基础上，充分梳理汇总问题清单和改进建议等相关调研信息，加强与教师的沟通联系，深入了解青年教师群体需求，采取针对性改进措施，进一步策划实施好办实事项目，踏踏实实推动工作，解决问题，全心助力青年教师成长。他希望，青年教师要与“四有好教师”对标对表，强化责任使命；要传承“自勉自奋，祈通中西”的校训，提升担当能力；要以学校“双高”建设为动力，以行动实现个人职业发展目标，为学校高质量发展添砖加瓦、建功立业。

根据集中调研和书面调研情况，发规处（质管办、教学督导室）已拟草完成专题调研报告和调研成果转化运用清单，将针对发现问题和提出的意见建议，稳步落实改进措施和对策举措，进一步完善办实事项目设计，切实解决实际问题，扎实推动教学督导工作提质增效。



分发范围：学校领导班子成员，人事处、教务处、学生工作处、后勤处、教育信息化管理中心等有关部门，各二级教学单位

江苏航运职业技术学院教学督导组 2023年7月12日印发
