

江苏航运职业技术学院文件

苏航学院质〔2020〕2号

关于组织做好 2020 年自我诊断 与改进工作的通知

各部门、各教学单位，各有关机构：

根据江苏省教育厅推进高职院校内部质量保证体系诊断改进工作的有关要求、学校“1+6”诊改实施方案的总体部署和年度工作计划安排，结合学校内部质保体系建设与运行工作实际，现将关于组织做好 2020 年自我诊断与改进工作的有关要求通知如下：

一、主要任务

1. 按照既定方案要求认真做好各专项事务自我诊断与改进工作，并分别形成自我诊改报告。重点应对照本年度 5 月份

编制的《学校自我诊改简表》中明确的目标任务和改进措施开展对照检查，梳理诊断存在问题，提出改进措施。各项自诊活动的名称、实施主体、责任部门及责任人如下表所示。

序号	自我诊改活动名称	实施主体	责任部门	责任人
1	专业与课程建设自我诊改活动	专业与课程质量保证 工作领导小组	教务处	龚少军
2	师资队伍建设自我诊改活动 (学校层面)	师资队伍建设质量保证 工作领导小组	人事处	邵冬华
	教师个人发展自我诊改活动			
3	学生全面发展自我诊改活动	学生全面发展质量保证 工作领导小组	学生工作处(部)	徐海涛
	学生个人发展自我诊改活动			
4	文化建设自我诊改活动	文化建设质量保证 工作领导小组	党办(宣传部)	何涛
5	综合服务保障自我诊改活动	综合服务保障质量保证 工作领导小组	院办(外事办)	李斌
6	信息化建设自我诊改活动	信息化建设质量保证 工作领导小组	教育信息化管理 中心	张玲新

2. 各教学单位认真做好本单位层面的自我诊断与改进工作，并分别形成自我诊改报告。各项自诊活动的名称、实施主体、责任部门及责任人如下表所示：

序号	自我诊改活动名称	实施主体	责任部门	责任人
7	航海技术学院 自我诊改活动	航海技术学院 质量管理领导小组	航海技术学院	刘芳武
8	轮机工程学院 自我诊改活动	轮机工程学院 质量管理领导小组	轮机工程学院	王琪
9	船舶与海洋工程学院 自我诊改活动	船舶与海洋工程学院 质量管理领导小组	船舶与海洋工程学院	蔡厚平
10	运输管理与经济学院 自我诊改活动	运输管理与经济学院 质量管理领导小组	运输管理与经济学院	刘庆广
11	交通工程学院 自我诊改活动	交通工程学院 质量管理领导小组	交通工程学院	朱永祥
12	智能制造与信息学院 自我诊改活动	智能制造与信息学院 质量管理领导小组	智能制造与信息学院	丁建波
13	人文艺术学院 自我诊改活动	人文艺术学院 质量管理领导小组	人文艺术学院	孔定新
14	马克思主义学院	马克思主义学院	马克思主义学院	林彬

	自我诊改活动	质量管理领导小组		
15	基础教学部 自我诊改活动	基础教学部 质量管理领导小组	基础教学部	何文阁

3. 组织做好各基层层面的自我诊断与改进工作，并分别形成自我诊改报告。各教学单位应组织各基层质量保证工作小组，按照规定周期分别做好各基层层面自我诊改工作，形成自我诊改报告。基层自我诊改活动的实施主体为各基层质量保证工作小组，责任机构根据基层质量保证工作小组的组建原则确定（可为教研室或者专业集群）。

各教学单位及其各基层质保工作小组可结合教务处印发的《江苏航运职业技术学院“说教改、说专业、说课程、说学习”活动实施方案》的有关要求，认真做好专业与课程建设的自我诊改活动，做到各专业、各课程全覆盖。

二、主要依据文件资料

1. 《关于印发〈江苏省高职试点院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作实施方案(试行)的通知〉》(苏高诊改〔2019〕5号)。

2. 《南通航运职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》(通航院质〔2019〕7号)和《南通航院内部质量保证体系建设与运行实施方案主要工作任务分解表》(通航院质〔2019〕12号)。

3. 《关于印发〈南通航运职业技术学院专业与课程建设质量保证诊断与改进工作方案〉等专项诊改方案的通知》(通航院质〔2019〕14号)，以及专业与课程建设、教师发展、学生发展、文化建设、综合服务保障、综合数据中心与质量监控管理平台建设等6个专项诊改方案。

4. 《南通航院省高水平高职院校建设方案》及其重点项目（内保体系诊改）建设任务书、各子项目建设任务书。

5. 2020 年度各部门、各教学单位的部门工作计划和《党政工作要点与目标任务书》。

6. 各相关部门、各教学单位及其各基层机构的 2019 年度自我诊改报告、专业自我诊改报告、课程自我诊改报告。

7. 2020 年 5 月迎接江苏省高职试点院校内部质量保证体系诊改复核工作研究会议后编制的《江苏航运职业技术学院自我诊断简表》。

三、相关数据依据来源

近几年来，相关职能部门、教学单位在日常工作过程中采集了一些数据并形成了专项统计报表，也编制印发或采购发放了一些含有大量数据的相关资料。在组织做好 2020 年自我诊断与改进工作时，可以从以下途径（但不限于）梳理所需的相关数据（信息）：

1. 2018 年印发的《南通航院师资发展与保障质量监测报告》（麦可思数据公司）。

2. 2018、2019、2020 年分别印发的《南通航院学生成长质量监测报告》（麦可思数据公司）。

3. 近两年的《中国高等职业教育质量年度报告》（高等教育出版社）。

4. 近两年的《江苏省高等职业教育质量年度报告》（中国水利水电出版社）。

5. 近两年的《江苏省 XX 届专科毕业生就业情况调查报告》和《江苏省 XX 年用人单位招聘情况调查报告》（江苏凤凰教育

出版社)。

6. 近两年的学校人才培养质量年报、人才培养状态数据、《高等教育基层统计报表》和各条口的各类专项统计报表。

7. 学院信息化管理系统中的已有数据。

8. 各部门(教学单位)的既有数据、调研数据和专项教学质量检查的有关数据(信息)等。

四、有关要求

1. 各实施主体应依据《关于印发〈江苏省高职试点院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作实施方案(试行)的通知〉》(苏高诊改〔2019〕5号)和学校“1+6”诊改实施方案的有关要求,结合本业务条口或本教学单位(基层机构)的工作实际,认真做好自我诊改活动。同时,应按照《江苏航运职业技术学院迎接江苏省教学诊改复核工作所需材料提示单》(详见附件1)的要求,积极准备并及时报送相关材料,切实做好迎接江苏省高职试点院校教学诊改复核的各项准备工作。

2. 在开展自我诊改活动中,应坚持问题导向,对标找差,充分利用现有的信息化系统和数据收集渠道,积极采集各类数据与有用信息,并强化数据的统计分析与利用。在各类数据与信息来源的基础上进行综合分析,形成自我诊断意见,提出改进措施。对2019年度自我诊改报告中提出的改进措施,各相关部门、各教学单位及其各基层机构应重点检查改进措施落实情况。

3. 各部门(教学单位)应于2020年12月1日之前将各项自我诊改报告(参考格式见附件2),及相关佐证材料的纸质稿和电子文档报送至发规处(质管办)。

电子邮箱：fgc@ntsc.edu.cn,

联系人：王苏苏（手机短号 69338）

以上通知，请遵照执行。

附件：1. 江苏航运职业技术学院迎接江苏省教学诊改复核
工作所需材料提示单；

2. 江苏航运职业技术学院 2020 年自我诊改报告（参
考格式）

江苏航运职业技术学院

2020 年 10 月 26 日



附件 1

江苏航运职业技术学院 迎接江苏省教学诊改复核工作所需材料提示单

编制部门：发规处（质管办）

2020 年 10 月 21 日

复核内容		提交材料		责任部门	
体系运行与建设	学校	目标标准	学校总规划	发规处（质管办）	
			学校规划体系	专项规划	各专项规划负责人
			二级学院子规划	各二级教学单位	
			规划及年度目标任务落实	院办/发规处（质管办）	
			组织体系建设与运行	发规处（质管办）	
		监测预警	相应的平台链接地址	教育信息化管理中心	
			监测预警改进相关资料	发规处（质管办）	
	诊断改进	学校年度工作自我诊改报告	发规处（质管办）		
	专业	目标标准	专业建设标准	教务处	
			专业人才培养方案编制规范	教务处	
			各专业建设方案	各二级教学单位/教务处	
			各专业人才培养方案	各二级教学单位/教务处	
		监测预警	相应的平台链接地址	教育信息化管理中心	
			监测预警改进相关资料	教务处/各二级教学单位	
		诊断改进	学校层面专业建设自我诊改报告	教务处	
	各专业自我诊改报告		各二级教学单位		
	课程	目标标准	课程建设标准	教务处	
			课程标准编制规范	教务处	
			课程建设方案和年度计划	各二级教学单位	
			课程标准	各二级教学单位	
监测预警		相应的平台链接地址	教育信息化管理中心		
		监测预警改进相关资料	教务处/各二级教学单位		
诊断改进		学校层面课程建设自我诊改报告	教务处		
	各课程自我诊改报告	各二级教学单位			
教师	目标标准	教师发展标准	人事处		
		教师个人职业生涯规划	人事处		
	监测预警	相应的平台连接地址	教育信息化管理中心		

	诊断改进	监测预警改进相关资料	人事处
		学校层面教师发展自我诊改报告	人事处
		教师个人自我诊改报告	人事处
	目标标准	学生发展标准	学工处（部）
		学生个人学业生涯规划	学工处（部）
	监测预警	相应的平台连接地址	教育信息化管理中心
		监测预警改进相关资料	学工处
	诊断改进	学校层面学生发展自我诊改报告	学工处（部）
		学生个人自我诊改报告	学工处（部）
	引擎驱动与成效	学习与培训	校领导参与诊改培训、学习、辅导情况
中层干部与教职工学习与培训情况			发规处(质管办)/各部门、各二级教学单位
学校诊改运行制度		绩效考核制度	院办/人事处
		五个层面诊改制度	各层面诊改负责人
文化建设自我诊改报告		党办（宣传部）	
综合服务保障自我诊改报告		院办	
平台建设与应用	学校智能化校园建设方案		教育信息化管理中心
	已有系统	相应的链接地址	教育信息化管理中心
	大数据分析平台	相应的链接地址	教育信息化管理中心
复核汇报材料	学校诊改实施方案		发规处（质管办）
	学校自我诊改报告		发规处（质管办）
	学校层面	学校自我诊改汇报 PPT	发规处（质管办）
	专业层面	学校专业建设自我诊改工作汇报 PPT	教务处
		各专业自我诊改工作汇报 PPT	各二级教学单位
	课程层面	学校课程建设自我诊改工作汇报 PPT	教务处
		各课程自我诊改工作汇报 PPT	各二级教学单位
	教师层面	教师层面诊改工作汇报 PPT	人事处
	学生层面	学生层面诊改工作汇报 PPT	学工处（部）
平台建设	信息化建设汇报 PPT	教育信息化管理中心	

附件 2

江苏航运职业技术学院 2020 年自我诊改报告 (参考格式)

自我诊改活动名称: _____

实施主体名称: _____

一、自我诊改工作综述

二、自我诊断意见与改进措施一览表

诊断项目	诊断内容	自我诊断意见	拟采取的改进措施

说明: 1. “诊断项目”和“诊断内容”,可依据《关于印发<江苏省高职试点院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作实施方案(试行)的通知>》(苏高诊改(2019)5号)和学院“1+6”诊改实施方案的有关要求,结合工作实际进行填写。2. “自我诊断意见”中主要填写:对应诊断项目和内容,完成的主要工作任务和达成目标,结合相关数据分析列出存在的主要问题及原因分析。3.填写内容必须务必写实、简洁精炼,尽量不使用形容词和副词。“拟改进措施”需突出针对性、注重可行性,明确完成时限和验证材料。

三、其他需要说明的事项

负责人(签字): _____ 年 ____ 月 ____ 日

江苏航运职业技术学院院长办公室

2020年10月26日 印发