

A+ 课堂派 |

教育部推荐高校在线教学课程资源平台和技术平台
国家信息安全三级等保认证

课堂派5.0简版手册

(老师)

二〇二一年一月



什么是课堂派

课堂派是由北大校友创办，是北大科技园、北大孵化器孵化的首批优秀项目。在国内率先提供全过程教学管理的教学平台，支持课前-课中-课后、线上-混合-线下多种教学场景，教学数据全留存，以数据驱动教学方案优化。

A⁺课堂派 | 中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部 精选推荐 助力高校 停课不停学

▶ 课堂派入选教育部精选高校教学技术平台和内容平台推荐名单 ◀

教育部司局函件

教育部高等教育司关于发布第二批在新冠肺炎疫情防控期间
支持高校在线教学的课程资源平台和技术平台名单的通知



2015年1月

源于北大智慧教学实践，秉承北大教育精神。
课堂派1.0正式上线，北京大学软件与微电子学院开始使用。

课堂派可以为您提供

- 智能协同备课
- 在线制作课程资源
- 添加优质慕课资料
- 视频资料可插入互动环节
- 发布预习资料
- 题库创建
- 发布公告
- 课程目录创建

课前

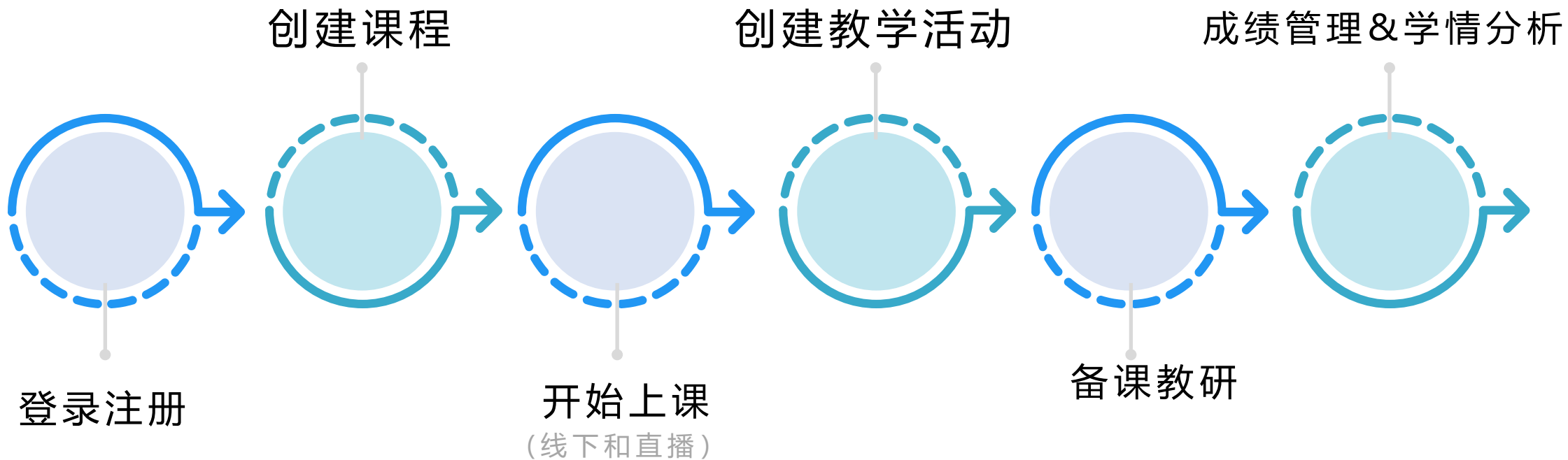
- 课堂中控：随时调用课程内容授课
- 课堂互动工具：问卷、抢答、提问、弹幕、表现、奖励
- 快速考勤
- 直播、录屏
- 腾讯会议

课中

- 作业管理
- 在线测试、练习、问卷
- 话题讨论
- 成绩统计
- 数据分析

课后

老师操作流程



1、访问课堂派，注册登录

方式一（PC端）： 打开电脑端的Chrome浏览器，输入网址：www.ketangpai.com 点击右上角进入课堂按钮登录课堂派账户（如没有账户请先注册老师账号）

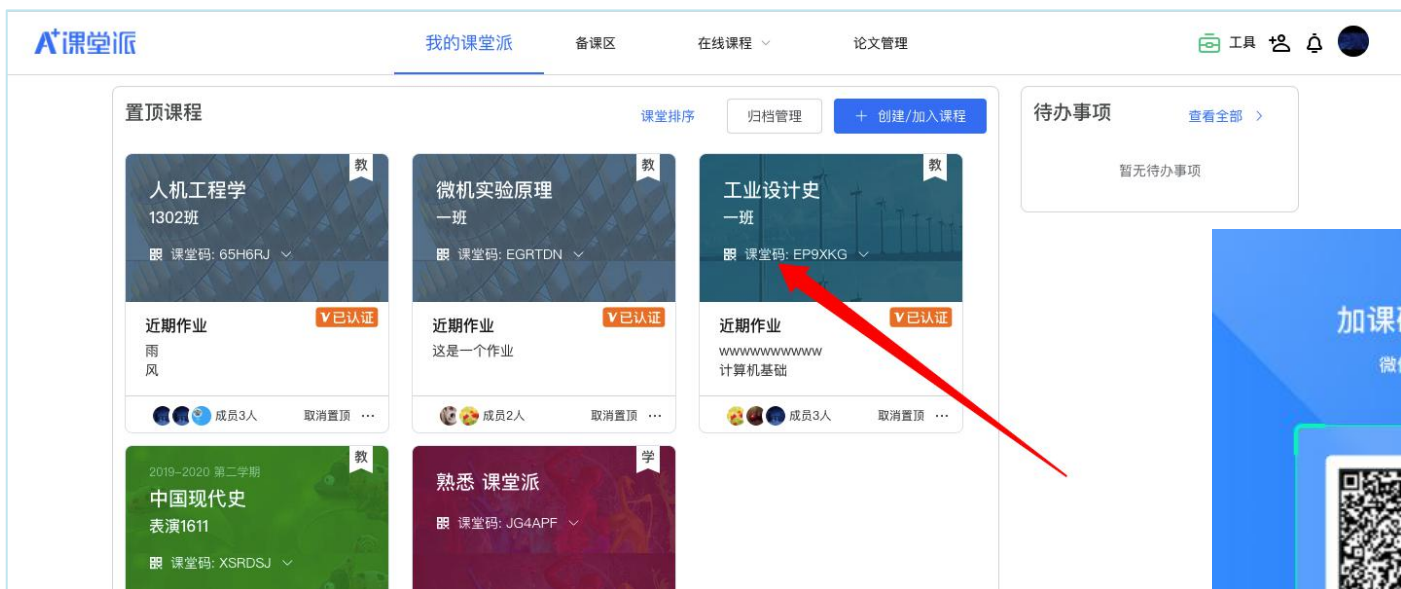
方式二（微信端）： 微信扫码关注课堂派公众号，点击“进入课堂”完成登录注册即可开始使用。



扫码关注课堂派微信公众号

2、创建课程，邀请学生加入课程访问课堂派

点击右上角“创建课程”，创建成功后分享加课码或二维码，让学生扫码或输入加课码加入课程



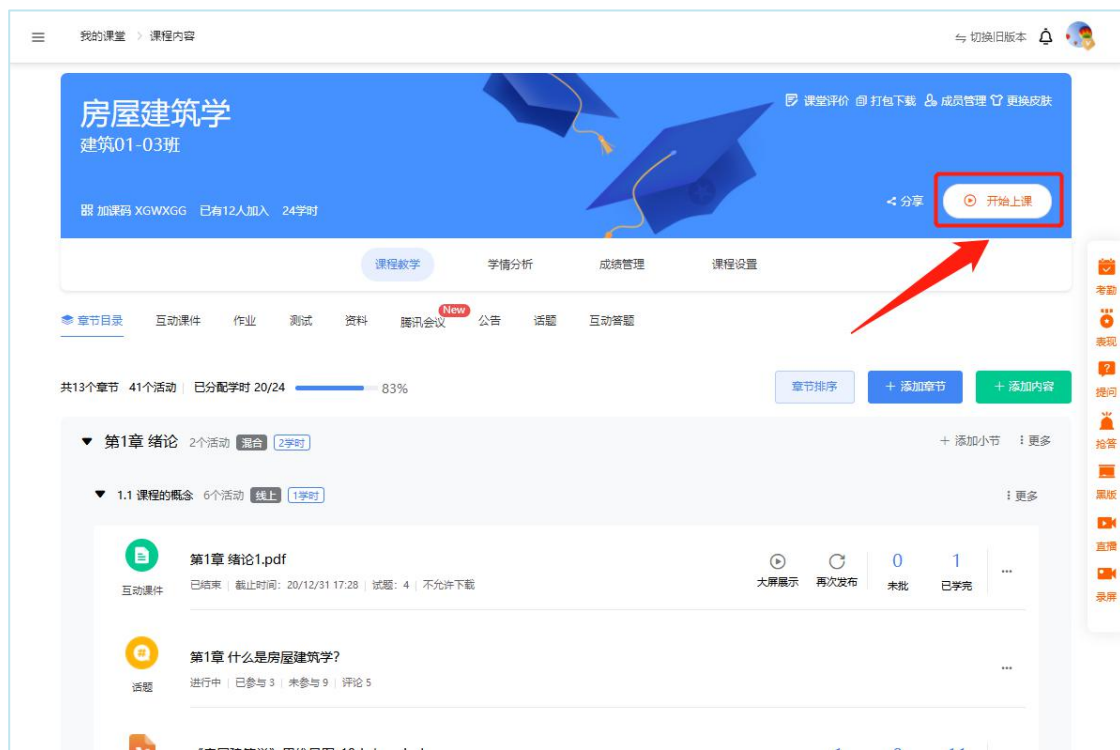
3、进入课程开始授课

- 支持线下授课，也支持远程直播授课
- **线下课堂**：直接点击右侧的“开始上课”按钮开始上课并进入课堂中控。
- **直播课堂**：可以选择开启直播，学生远程在线上课。
- 进入中控页面后，可以选择添加课件或其他课程内容开始授课。课堂中可以使用**考勤、画笔、抢答、提问、表现、弹幕**等互动工具活跃课堂。



3、进入课程开始授课

1) **直接开始上课**: 直接点击右侧的“开始上课”按钮开始上课并进入课堂中控。可以选择开启直播, 学生远程在线上课。进入中控页面后, 可以选择添加课件或其他课程内容开始授课。课堂中可以使用**考勤、画笔、抢答、提问、表现、弹幕**等互动工具活跃课堂。



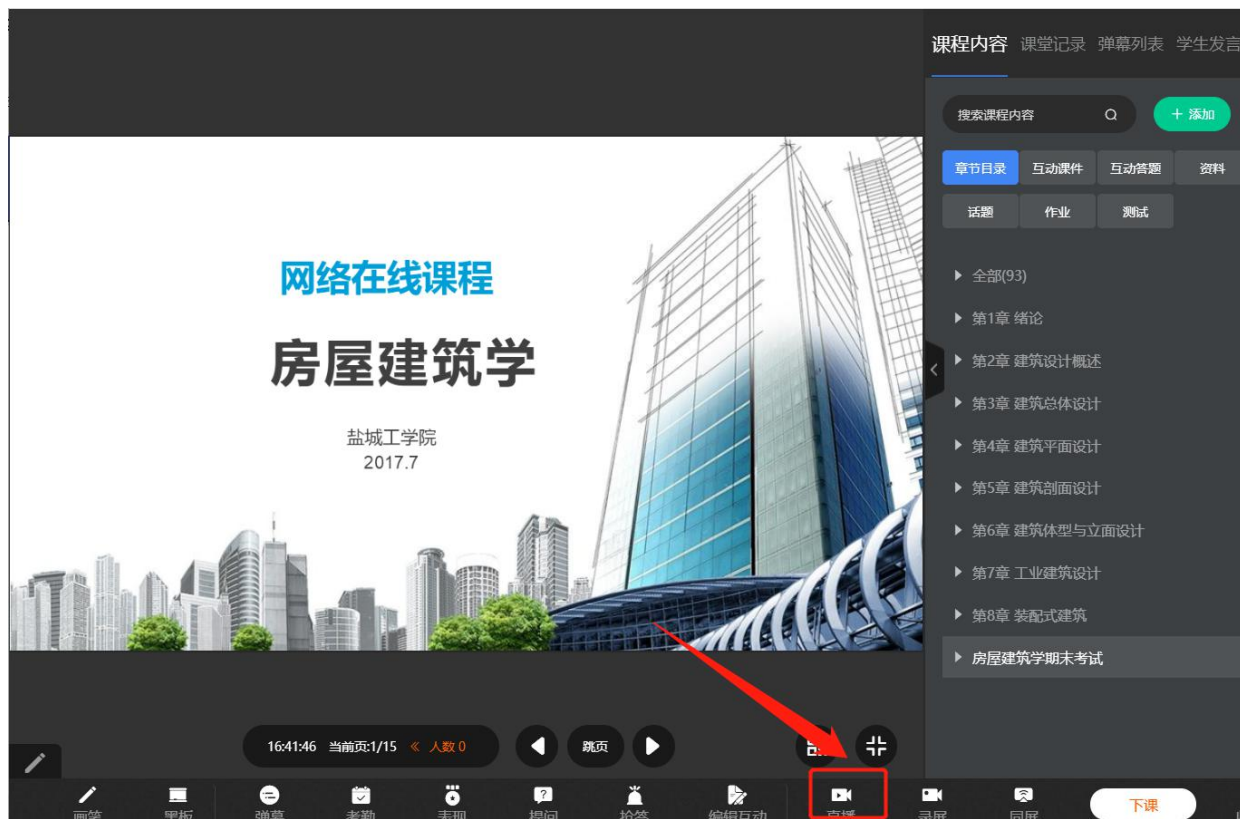
3、进入课程开始授课

2) **考勤**：老师点击“考勤”后，可以选择新建考勤。课堂派支持多种考勤方式：GPS考勤、数字考勤、二维码考勤、传统考勤、签入签出考勤，满足不同场景下的考勤需求。

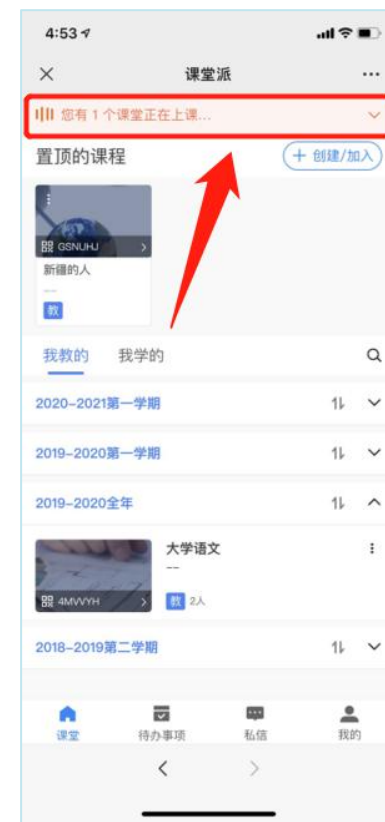


3、进入课程开始授课

3) **直播上课**：老师点击“直播”按钮或在开始上课里面选择“直播”就可以直播上课，学生端可以电脑端及手机端进入直播，进入到直播课堂。



老师端



学生端

3、进入课程开始授课

4) **添加发布教学活动**：点击“添加内容”按钮，可以添加/发布课件、互动答题、资料、话题、测试、作业、腾讯会议、公告等教学活动。点击添加章节，可以建立章节结构，便于对教学活动进行整理。



4、教学活动

教学活动类型分为：互动课件、互动答题、资料、话题、测试、作业、腾讯会议、公告。

- **互动课件、资料**：上传课件或资料后，老师可以将课件或资料发布给学生进行预习或查阅学习；对于视频资料可以插入**互动环节**，学生可以边看边练习，更好的辅助教与学；同时还支持几万个优质的**慕课资料**，更好的辅助教学。
- **作业**：作业发布后，学生完成作业并提交，老师可以在批阅页面进行批改，支持在线标注打分，支持将**批注生成PDF文件并下载**，留存与存档。

姓名	学号	相似度	提交状态	字数	批阅次数	成绩	操作
陈通明	11223344	56%	20/01/18 12:00 提交	2000	0	90/100	进入批阅
范闲	11223344	58%	20/01/18 12:00 提交	1000	1	90/100	进入批阅
范若菲	11223344	-	20/01/18 12:00 未打回	-	6	未交	提交
唐艺昕	11223344	56%	20/01/18 12:00 提交	2340	2	90/100	进入批阅
张若昀	11223344	58%	20/01/18 12:00 提交	2340	2	90/100	进入批阅
苏文	11223344	-	-	-	-	未交	提交

第一张预览测试.doc 第二次作业

成绩 满分100

成绩 12.5%

超时交 提交状态 查看相似度

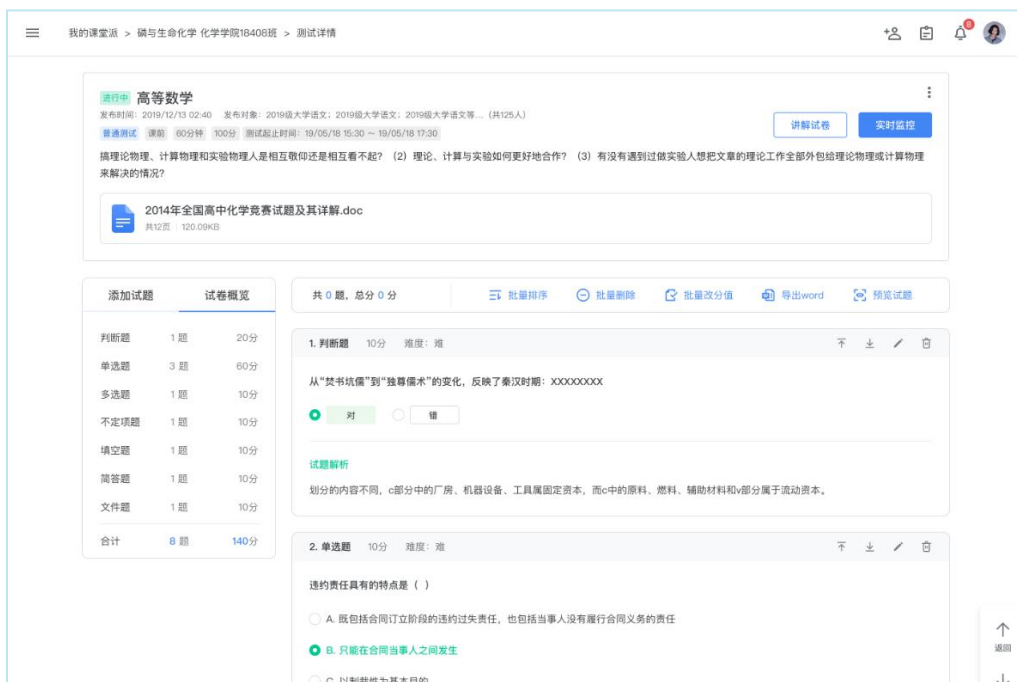
评语 请输入评语...

历史评语 (点击即可引用)

做得不错 下次好成绩 下次要准时交作业 继续保持

4、教学活动

- **测试：**测试支持多种属性设置及考试防作弊，保障考核公平公正，支持客观题自动批阅，主观题需要老师进行手动给分。



我的课堂派 > 磷与生命化学 化学学院18408班 > 测试详情

进行中 高等数学

发布时间: 2019/12/13 02:40 发布对象: 2019级大学语文: 2019级大学语文: 2019级大学语文等... (共125人)

普通测试 课程 80分钟 100分 测试起止时间: 19/05/18 15:30 - 19/05/18 17:30

讲解试卷 实时监控

搞理论物理、计算物理和实验物理人是相互敬仰还是相互看不起? (2) 理论、计算与实验如何更好地合作? (3) 有没有遇到过做实验人想把文章的理论工作全部外包给理论物理或计算物理来解决的情况?

2014年全国高中化学竞赛试题及其详解.doc
共12页 120.09KB

添加试题 试卷概览

共 0 题, 总分 0 分

批量排序 批量删除 批量改分值 导出word 预览试题

1. 判断题 10分 难度: 难

从“焚书坑儒”到“独尊儒术”的变化, 反映了秦汉时期: XXXXXXXX

对 错

试题解析

划分的内容不同, c部分中的厂房、机器设备、工具属固定资本, 而c中的原料、燃料、辅助材料和v部分属于流动资本。

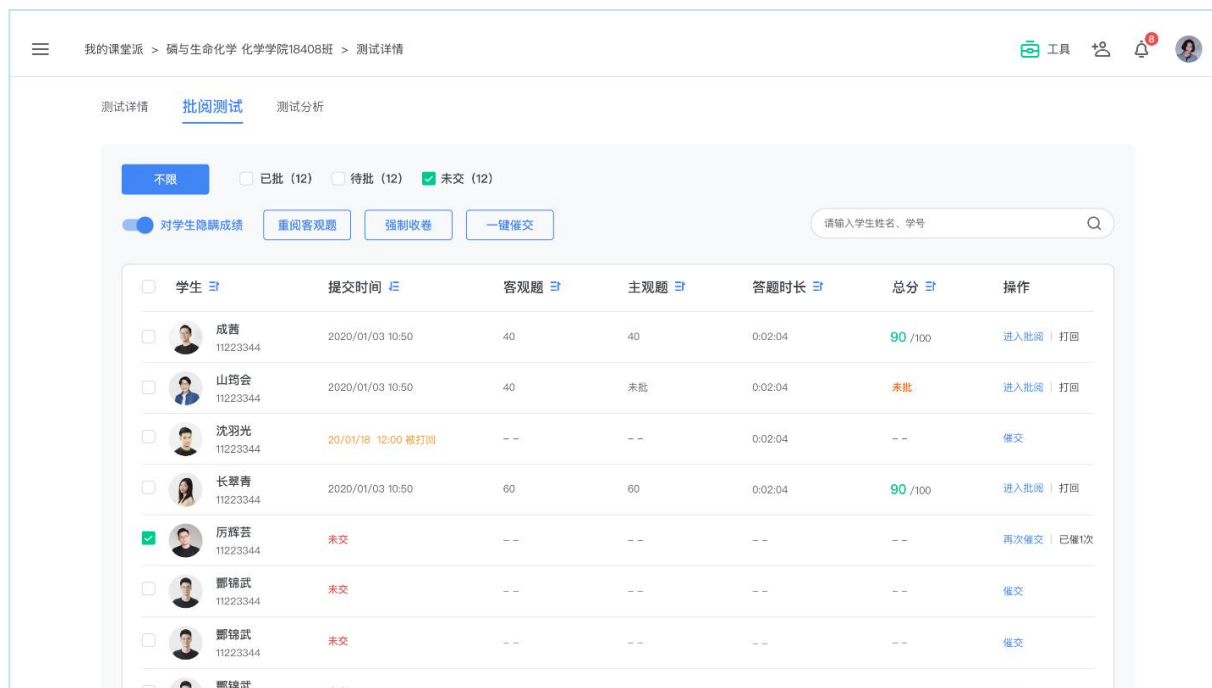
2. 单选题 10分 难度: 难

违约责任具有的特点是 ()

A. 既包括合同订立阶段的违约过失责任, 也包括当事人没有履行合同义务的责任

B. 只能在合同当事人之间发生

C. 以制裁性为基本目的



我的课堂派 > 磷与生命化学 化学学院18408班 > 测试详情

测试详情 批阅测试 测试分析

不限 已批 (12) 待批 (12) 未交 (12)

对学生隐瞒成绩 重阅客观题 强制收卷 一键催交

请输入学生姓名、学号

学生	提交时间	客观题	主观题	答题时长	总分	操作
<input type="checkbox"/> 成茜 11223344	2020/01/03 10:50	40	40	0:02:04	90/100	进入批阅 打回
<input type="checkbox"/> 山跨会 11223344	2020/01/03 10:50	40	未批	0:02:04	未批	进入批阅 打回
<input type="checkbox"/> 沈羽光 11223344	20/01/18 12:00 被打回	--	--	0:02:04	--	催交
<input type="checkbox"/> 长碧青 11223344	2020/01/03 10:50	60	60	0:02:04	90/100	进入批阅 打回
<input checked="" type="checkbox"/> 厉辉芸 11223344	未交	--	--	--	--	再次催交 已催1次
<input type="checkbox"/> 鄢锦武 11223344	未交	--	--	--	--	催交
<input type="checkbox"/> 鄢锦武 11223344	未交	--	--	--	--	催交
<input type="checkbox"/> 鄢锦武						

- **腾讯会议：**老师可以发布腾讯会议，学生参与后数据可留存，学生可以反复观看。
- **话题：**师生可以在话题模块围绕某一主题进行讨论。
- **公告：**老师可以发布公告通知课程内成员。

4、教学活动

- 互动答题：**互动答题可用于课中师生互动，也可用于问卷调研等场景，老师可以对学生答题结果进行批阅，计入成绩。

2020年第2周生命与科学课后随堂测验

1. 多选题 2人参与此题 正确率50% | 答对名单(1人)

A. 违约责任具有的特点是以制裁性为其基本目的? 50% | 10人 详情

B. 违约责任具有的特点是以制裁性为其基本目的? 50% | 10人 详情

C. 违约责任具有的特点是以制裁性为其基本目的? 50% | 10人 详情

D. 违约责任具有的特点是以制裁性为其基本目的? 50% | 10人 详情

互动答题
重新答题
继续答题
历史答题
试题讲解
答题名单
学霸榜单

抽取学生回答 显示此题答案

上一题 下一题

2020年第2周生命与科学课后历史答题

1. 投票题 (单选)

违约责任具有的特点是 ()

A. 既包括合同订立阶段的缔约过失责任，也包括当事人没有履行合同义务的责任

B. 只能在合同当事人之间发生

C. 以制裁性为其基本目的

D. 只能由法律规定，不能由当事人约定

互动答题
开始答题
历史答题

10/30
实答 (人)

展开工具栏

互动答题详情 批阅试题 试题分析

不限 (60) 已批 (40) 待批 (14) 未参加 (6)

请输入学生姓名、学号

学生	提交时间	客观题分数	主观题分数	答题时长	总分	操作
小明 11223344	2020-04-03 12:00	14	14	01:05:08	64	重新批阅
小章 11223344	2020-04-03 12:00	2	4	59:08	100	进入批阅
小钱 11223344	2020-04-03 12:00	2	未批	59:08	2	进入批阅

互动答题详情 批阅试题 试题分析

统计截至: 2020/12/20 12:09

42 10/30 82% 6% 42 10:00
累计表现个数 平均分 客观题分数平均正确率 平均分 数值评价题平均分 平均答题时长

学生答题情况

10/30
实答 (人)

学生得分分布情况

0~20分	45人
21~40分	45人
41~60分	45人
61~80分	45人
81~100分	45人

最高分 127 | 最低分 21

成绩排名

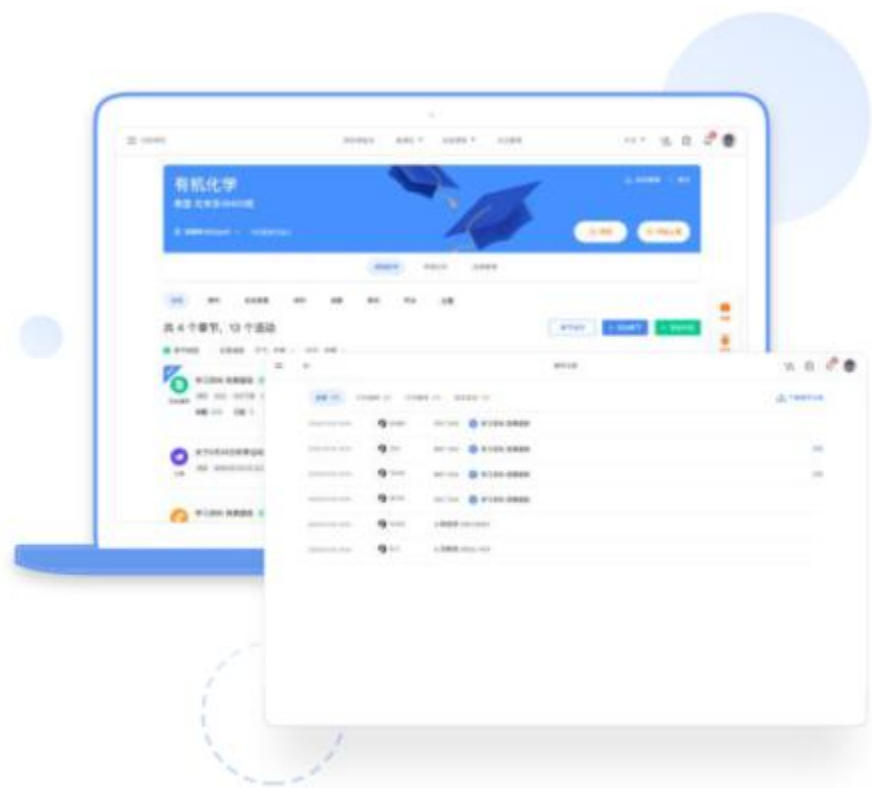
唐春梅 13309166737	89分
张希 18451292944	89分
贺锐 15888956658	89分
张子琪	89分

5、备课教研

老师在授课前可以提前将课程内容储备在备课区中，课程授课时可选择导入备课区预设内容。支持多人协作备课。

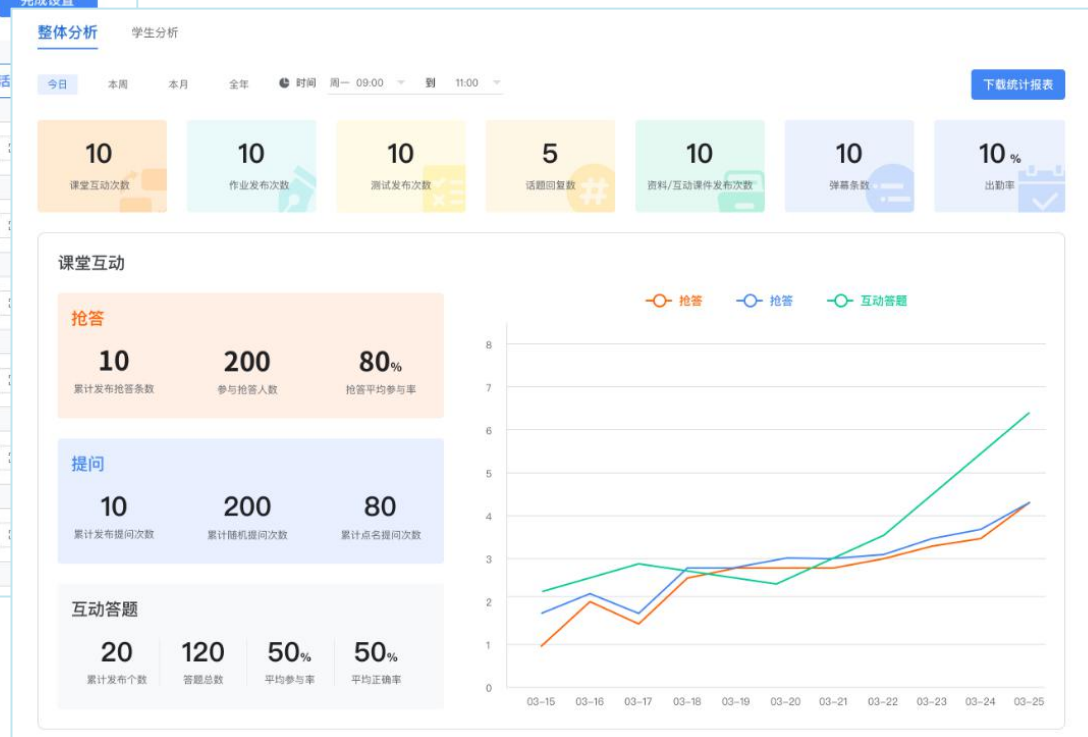
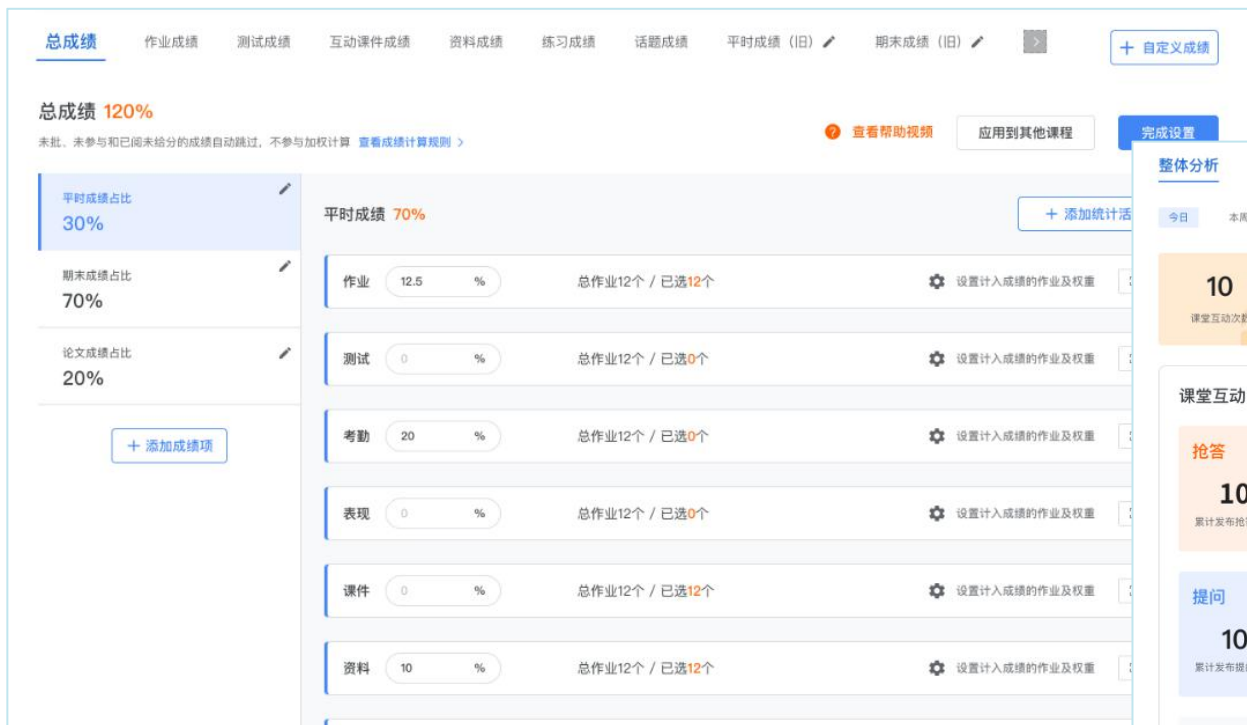
题库：老师可以在题库归纳整理试题资源，并使用该资源智能组卷或选题组卷。

The screenshot shows the '课堂派' (Ke Classroom) interface for lesson preparation. The main navigation includes '我的课堂派', '备课区' (Lesson Preparation), '在线课程', '双选会', and '论文管理'. The current course is '高等数学' (Advanced Mathematics) under '小组备课' (Group Lesson Preparation). The '题库' (Question Bank) tab is active, showing a list of questions. A specific question is highlighted: '丸子最喜欢的故事?' (The story that Wani likes best?). The question is a multiple-choice question (多选题) with a difficulty level of '难' (Hard). The options are: A 小猫钓鱼, B 卖火柴的小女孩, C 三个和尚, D 今日养乐多. The correct answer is A. The interface also shows filters for question types (判断, 多选, 文件, 数值评价) and a '组成测试试卷' (Compose Test Paper) button.



6、成绩管理&学情分析

学生参与教学活动的成绩会汇总到成绩管理模块，老师可以根据实际情况分配成绩占比，最后生成最终成绩发布给学生。学生的学习情况数据都将汇总到学情分析中展示。



有问题，喊课堂派呀

使用中有疑问？
微信扫下方二维码

课堂派高校教师微信服务群



A+课堂派

使用中有疑问？
QQ扫下方二维码

课堂派高校教师QQ服务群



A+课堂派

- ◆ 分别用微信或者QQ扫描左侧二维码，加入教学技术服务群
- ◆ 客服：
咨询与服务热线： 010-57748642
派派（客服手机）： 17718377645
堂堂（客服手机）： 15901546943
- ◆ 查看官方帮助内容：
www.ketangpai.com/help/index.html